

# L'individu face au temps libéré : vécu et gestion du temps par des retraités belges

---

**Hélène Eraly**

Doctorante

Facultés Universitaires NDP de Namur

Université Catholique de Louvain

Laboratoire d'anthropologie prospective

[Helene.eraly@uclouvain.be](mailto:Helene.eraly@uclouvain.be)

# 1. Introduction

- **Objet de recherche**

Les reconfigurations identitaires au moment du passage à la retraite

⇒ Le rôle de la consommation

⇒ Ce que la consommation nous dit sur le temps

- **Dispositif d'enquête**

14 entretiens exploratoires (menés par des étudiants)

32 récits de vie:

- Hommes : 15 / Femmes : 17
- 59 à 68 ans
- Prépensions et pensions légales
- Retraités depuis quelques semaines à quelques années (12 ans maximum)

## Anciennes professions:

Instituteurs

Directeur d'école

Psychologue

Policier

Puéricultrice

Chauffeur de bus

Balayeur de rue

Technicienne de surface

Manager

Employés administratifs

Assistants sociaux

Ingénieur

Orthodontiste

Fonctionnaire européen

Analyste financière

# 2. Retraite et temporalités

- Libération par rapport aux contraintes:
  - Contraintes inhérentes au travail
  - Contraintes temporelles

⇒ 3 étapes de la retraite

## **1. La prise de conscience (ou de décision)**

- Préparation mentale
- Préparation concrète : libérer du temps familial et du temps de loisirs

## **2. La transition**

- Le temps qui s'étire
- => enjeu: trouver des activités qui « font sens »
- Le temps qui s'arrête: le travail comme valeur et activité centrale
  - Du temps pour penser

### 3. La retraite au quotidien

- La gestion du temps

- ⇒ L'agenda qui se remplit VS disposer de temps libre

- ⇒ Discours sur le rythme VS ralentissement du temps

- La gestion du stress : l'individu libéré des contraintes?

- ⇒ Ne pas se laisser imposer des horaires

Ex. Philippe et Aline

## « Et vous faites beaucoup de voyages ?

*P : on va en faire beaucoup plus que ce qu'on faisait avant. On en faisait 2, 3 par an, on va en faire 5, 6. Pas loin hein, mais on va bouger.*

*A : Parce qu'on trouve qu'on est trop coincés avec les petits. On s'est laissés coincés dans un système et ça nous fait souffrir.*

*P : finalement ce que l'on offre est devenu un dû. Un cadeau de notre part à l'origine.*

*A : et bon aller chercher nos petits-enfants et tout, ça nous faisait plaisir de les voir, on considérait que c'était important pour le lien grand-parental et finalement on se rend compte que chacun est dans sa vision égocentrique et personne ne se rend compte que nous on souffre de cette intolérance de ma fille cadette. On l'a aidée de toutes les façons et finalement tout ce qu'on a le droit de faire c'est d'entendre ses décisions et ça ce n'est pas tolérable.*

*P : et finalement on a décidé de s'occuper un peu plus de nous...c'est un sujet sur lequel nous aimons nous étendre.*

*A : on a envie de voir nos petits, mais pas d'être au garde à vous, disponible et de ne plus avoir le choix de la manœuvre »*



# 3. Conclusion

- **Des temporalités spécifiques:**
  - Un passé qui a filé à toute allure
  - Un présent qui s'étire
  - Un avenir qui raccourcit
  - Le rôle des vacances
  
- **Des déterminants variables:**
  - Transition travail/retraite
  - Structure familiale
  - Importance des loisirs

Merci de votre attention

[helene.eraly@uclouvain.be](mailto:helene.eraly@uclouvain.be)